

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: اسهال حاد کودکان نوع درس: تئوری تعداد واحد تئوری: ۵ پیش نیاز: مقدمات بالینی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

مقطع: کارآموزی نیمسال تحصیلی: دوم رشته تحصیلی: پزشکی استاد مسئول: دکتر علی کشتکاری اساتید همکار:

اهداف درس :

ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری	هدف کلی :			
								۱- کسب دانش در خصوص اسهال حاد در کودکان			
								۲- کسب مهارت در مدیریت کودکان مبتلا به اسهال حاد			
دکتر علی کشتکاری	آزمون چهار جوابی حضور در کلاس ارزیابی درون کلاس	۱۵-۱۳	بر اساس برنامه ارائه شده گروه	۱۰ ۱۰ ۱۵ ۵ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۰	پاور پوینت- کامپوتر- پروژکتور	ارائه لکچر- گروهی پرسش و پاسخ	- قادر به تعریف اسهال با تعریف اسهال (حاد، پایدار و مزمن و نحوه افتراق آنها) و مکانیسم های مختلف بروز اسهال را شرح دهد - قادر به بیان علل مختلف اسهال باشد و عوارض مختلف اسهال حاد را بیان کند - بررسی لازم برای کودک دچار اسهال را بیان کند و قادر به بیان نحوه ارزیابی کودک دچار اسهال باشند و انواع دهیدریشن را بتواند تعریف کند - نحوه مدیریت دهیدریشن بر اساس مانا را بتواند بیان کند و نحوه تغذیه کودک دچار اسهال حاد - آشنایی با درمان های اضافی در کودک با اسهال حاد و نحوه فالوآپ کودک دچار اسهال را بتواند بیان کند	شناختی	بهره های رفتاری	۱- آشنایی با تعریف اسهال (حاد، پایدار و مزمن و نحوه افتراق آنها) ۲- اهمیت اسهال حاد ۳- مکانیسم بروز اسهال اسموتیک، ترشحات ۴- علل اسهال حاد ۵- عوارض اسهال ۶- ورکپ های لازم در اسهال	اهداف ویژه

دکتر علی کشتکاری	آزمون چهار جوابی حضور در کلاس ارزیابی درون کلاس	۱۳-۱۵	بر اساس برنامه ارائه شده گروه		پاور پوینت- کامپوتر- پروژکتور	ارائه لکچر- گروهی پرسش و پاسخ	<ul style="list-style-type: none"> - اهمیت برخورد با کودک دچار اسهال را درک کند - درک اهمیت تعیین سریع درصد دهیدریشن در کودک اسهالی 	نگرشی	<ul style="list-style-type: none"> ۷- ارزیابی کودک دچار اسهال ۸- تعیین درصد دهیدریشن ۹- مدیریت انواع دهیدریشن بر اساس مانا ۱۰- فالوآپ کودک دچار اسهال
دکتر علی کشتکاری	آزمون چهار جوابی حضور در کلاس ارزیابی درون کلاس	۱۳-۱۵	بر اساس برنامه ارائه شده گروه		پاور پوینت- کامپوتر- پروژکتور	ارائه لکچر- گروهی پرسش و پاسخ	<ul style="list-style-type: none"> - قادر به تشخیص اسهال حاد از مزمن بر اساس شرح حال و یافته های بالینی باشند و قادر به تشخیص عوارض حاد اسهال بر اساس یافته های بالینی و پاراکلینیکی باشد - قادر به تعیین درصد دهیدریشن کودک بر اساس معاینه وی باشند 	مهارتی	
<ul style="list-style-type: none"> ۱- حضور در کلاس درس در زمان تعیین شده طبق برنامه گروه ۲- مطالعه منابع معرفی شده از سوی مدرس ۳- مشارکت در بحث با سایر دانشجویان با هدایت مدرس مربوطه در مورد هر یک از موضوعات ۴- تمرین مطالب آموزشی در روی بیماران سرپایی در درمانگاه سرپایی 								تکالیف یاد گیرنده	
نلسون Essential آخرین چاپ معرفی شده								منابع آموزشی	